

T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI
HALUK ÜNDEĞER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur. Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır. Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Mücahit ÇATAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6	
OKULUN KISA TANITIMI	6	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	1	
<i>Okul Künyesi</i>	1	
<i>Çalışan Bilgileri</i>	2	
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	3	
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	4	
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	5	
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	5	
PAYDAŞ ANALİZİ	7	
<i>Kurum çalışanları Anketi Sonuçları:</i>		Error! Bookmark not defined.
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>		Error! Bookmark not defined.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	8	
<i>İçsel Faktörler *</i>	9	
<i>Dışsal Faktörler *</i>	11	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15	
MİSYONUMUZ	15	
VİZYONUMUZ	16	
TEMEL DEĞERLERİMİZ *		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	4	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	6	
<i>Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim 5ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>	6	
<i>Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.</i>	6	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	9	
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	10	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mücahit ÇATAL	Okul Müdürü	Hatice AKYOL	Müdür Yardımcısı
Hatice AKYOL	Müdür Yardımcısı	Meryem YAKUT	Okul Öncesi Öğretmeni
Esra KURT KILINÇ	Okul Öncesi Öğretmeni	Mücella AĞ	Okul Öncesi Öğretmeni
Özlem SARIÇAM	Okul Öncesi Öğretmeni		Veli
Eda ÇETİNKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Haluk Ündeğer Anaokulu Tarihsel Gelişimi:

Okulumuz;İstanbul Zeytinburnu ilçesi Seyitnizam Mahallesi'nde , UPS Şirketleri >Yönetim Kurulu Başkanı Haluk Ündeğer tarafından yapılarak,Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmış ve 1999 – 2000 yılında eğitim öğretime başlamıştır.Okulumuz bodrum kat,giriş kat ve iki üst katla birlikte dört katlı,depreme dayanıklı,ferah ve aydınlatmalı olarak özel mimarisi ile dikkat çekmektedir.Ayrıca okulumuzda engelli öğrencilere yönelik asansör,giriş rampası ve klozetli tuvaletler bulunmaktadır.

Okulumuzun bahçesinde bağışçı şirket tarafından kapalı spor ve kültür kompleksi yapılarak,okulumuzun eğitim öğretim ,sosyal ve kültürel amaçlı kullanımına sunulmuştur.

Okulumuz kuruluşunda 2006 – 2007 Eğitim –Öğretim yılına kadar tam gün eğitim verilen ,velilerin ilgisini çeken bir okul olup,ilçemiz ve mahallemizdeki yapılaşma ve iş olanakları nedeniyle yoğun nüfus artışının sonucunda 2006-2007 yılında ikili eğitime başlamıştır.2013 yılında 4+4+4 eğitim modeli kapsamında ilkokula dönüştürülmüştür.2013-2014 Eğitim –Öğretim yılından beri ilkokul olarak ve normal eğitim verilen başarılı ve saygın bir eğitim kurumudur. 2022 Temmuz ayında anasınıfları anaokuluna dönüştürülmüş,bina içindeki 4 anasınıfı şubesine ek olarak bahçeye konteyner yapılmıştır. 8 şube olarak eğitime devam etmektedir.

Eđitim faaliyetleri dűzenlenirken çocukların yařları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları gűz nűnde bulundurulmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların eđlenerek öđrenmelerini geliřtirmek için gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öđrendikleri konular ile ilgili inceleme ve

arařtırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeřitli konularda konferans ve seminerler dűzenlenmektedir. Atatűrk

vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi deđerlerine bađlı kendine gűvenen çevresi ile iyi iletiřim kurabilen, dűrűst, ilkeli, ađdař,dűřűnceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kűltűrel çeřitlilik içerisinde hořgűrűlű bireyler olarak yetiřtirilmelerine temel hazırlamak

amacıyla çaba gösterilmektedir.

2022 yılında okulumuz 104 civarında öğrenci mevcuduyla faaliyete başlamıştır.

Şu an okulumuz 1 okul müdürü,1 okul müdür yardımcısı,6 okul öncesi öğretmeni,2 ücretli öğretmen, 1 rehber öğretmen, 1 yardımcı personel, 68 erkek, 59 kız öğrenci olmak üzere toplam 127 öğrenci ile çalışmalarına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Seyitnizam Mahallesi.Gümüşsuyu Davutpaşa Caddesi No 28 Zeytinburnu İstanbul		Coğrafi Konum (link):	https://halukundegerio.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	212 665 19 10 -- 212 665 68 18		Faks Numarası:	(212) 546 3732	
e- Posta Adresi:	770129@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://halukundegerio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	770129		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2022			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	55		Erkek	0
	Toplam	107		Toplam	9

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,875	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,875
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	8	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	10	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10974 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)				

	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş D	6	7	13	5 yaş A	8	12	20
				5 Yaş B	11	8	19
				5 Yaş C	11	10	21
				5 Yaş E	5	10	15
				5 Yaş F	9	8	17
				5 Yaş G Özel Eğitim		3	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL AİDAT HESABI		
YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2020		
2021		
2022		
2023		

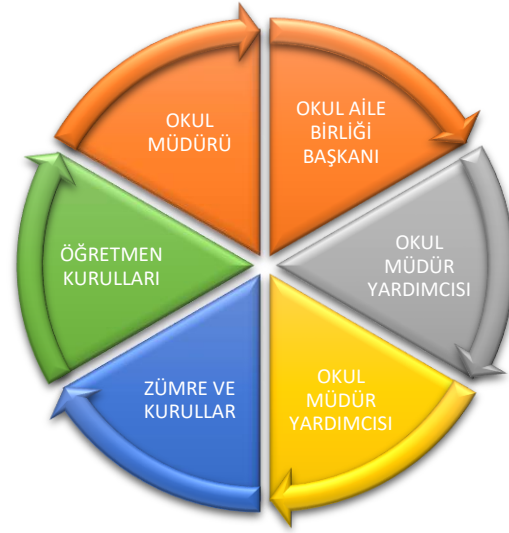
OKUL AİLE BİRLİĞİ ve ÇOCUK KULÜBÜ		
YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2020		
2021		
2022		
2023		

TOPLAM GELİR GİDER		
YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2020		
2021		
2022		
2023		

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018		
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması.• Kayıtlarda beş yaş çocuklara öncelik verilmesi• Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.• Sürekli devamsız öğrenci olmaması.• Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.• Okulumuzda öğrencilerimize yeniliklere açık, güncel yöntem ve teknikler kullanılarak çocuk merkezli eğitim sunulmaktadır.• Öğrencilerimizin kullanım alanları her zaman temiz ve bakımlıdır.• Okulumuz güvenli bir okul ortamı için gerekli tedbirleri en üst düzeyde almaktadır.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler ve okul personelinin çevreyle iletişiminin güçlü olması• Deneyimli ve sürekli kendini geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunan bir kadronun olması• Personelimizin uyum içerisinde çalışması ve birbirinin görevini devralabilecek yeterlilikte olması• Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor olması
	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınmıyor olması• Velilere okul ile ilgili duyuruların zamanında bildirilmesi

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul çalışanları ile iletişiminin sağlıklı bir şekilde sürdürülüyor olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bahçemiz içerisinde bulunan ağaçlarımız ile çocuklarımıza doğa ile iç içe olma fırsatı verilmesi• Okulun merkezi yerde olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda teknolojinin takibinin yapılması ve kullanılması• Okul olarak eğitim materyallerimizin çeşitliliğine önem verilmesi• Okulumuzun kamera sisteminin bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun bütçesinin belirlenen komisyonlar tarafından düzenli olarak takip ediliyor olması• Okulumuza gönüllü bağışların yapılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.• Yöneticilerimizin çalışanlarını yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi konusunda teşvik etmesi• Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması• Okul yöneticilerinin çalışanlar arasında ayırım yapmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi.• Çalışanların okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf öğrenci sayılarımızın standartlara uygun olmaması• Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının fazla olması• Sınıf mevcutlarının fazlalığından dolayı öğretmenlerimizin sınıf kontrolünde zorlanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışan hizmetli personelin çocuk gelişimi eğitimi bulunmaması• Çalışanların kriz yönetiminde eksik kalmaları

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • İlçeye göç eden ailelerin kent yaşamına alışmakta zorluk yaşamaları • Velilerimizin okul öncesi eğitim amaçları ve hedefleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda bahçenin dışında spor ve atölye çalışmaları yapılabilecek alan bulunmaması • Okulun bulunduğu bölgenin göç alıyor olması • Okulumuzda öğretmenlerimizin kullanabileceği özel bir alanın bulunmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf mobilyalarının esnek eğitim ortamı hazırlamaya müsait olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli ürün maliyetlerinin okul bütçesinin üstünde olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim imkânının az olması
İletişim Süreçleri vb	<ul style="list-style-type: none"> • Web sitesinin veliler tarafından aktif olarak takip edilmemesi.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öncesi eğitimin 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda yaygınlaştırılması ve bu konunun ülke gündeminde olması • Yapılandırıcı eğitim anlayışı ile 4+4+4 kesintisiz ve zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmeye başlaması. • Okulda gereken kurul ve komisyonlarda görevlendirilen öğretmenlerde sorumluluk bilincinin bulunması • Yeni eğitim ve öğretim yılında öğrenci eksikliğine veya kazanç azalmasına neden olan durgunluklar olmaması • Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar (kaynaştırma eğitimi) yapılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun ücretinin özel anaokullarına göre daha uygun olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânlarının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun öğretmenlerinin üniversite mezunu olmuş, kendi alanında uzman olması • Personelin yasal hak ve sorumluluklarını öğrenmeye meyilli olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçemizin tarihi turistik yerler bakımından zengin olması • Okullarda gezi gözlem çalışmalarına yer verilmesi. • Okulun merkezi bir yerde olması ve bunun ekolojik ortamlara ulaşılabilirliğini artırması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması politikası kapsamında niceliği artırma yolunda nitelikten ödün verme kaygısı • 4+4+4 kesintisiz ve zorunlu eğitim ile beraber yaş seviyesinin düşüşünden kaynaklı sınıflarda uyum probleminin yaşanması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bir bölgede eğitim veriyor olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı bölgelerden (farklı kültür ve sosyal çevreden) göçle gelen aile ve çocukların yaşadığı uyum sorunu,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Güvenli internet ve bilinçli teknoloji kullanımı konularında ailelerin yeterli bilgiye sahip olmamaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Bakanlığımızın sık sık yasal mevzuatta değişiklik yapması, buna bağlı olarak kişilerin belirsizlik ve tedirginlik yaşaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincinin gelişmesine yönelik faaliyetlerin az olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

	Sportif Faaliyetler	
--	---------------------	--

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- * Milli eğitimin temel amaçlarını gerçekleştirmeye çalışan Atatürk ilke inkılaplarına bağlı, çağdaş düşünceli insanlar yetiştirmektir.
- * Duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, kendine güvenen öz bakım becerilerini kazanmış, Türkçeyi doğru kullanabilen çocuklar yetiştirmek.
- *Çocukların düşüncelerini, soru sormalarını düşündüklerini ifade edebilmelerini, rahatça cevaplar üretebilmelerini destekleyici ortamlar oluşturmak
- *Çocukların özgürce deneyimler kazanabilmelerine, problem çözebilme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeye uygun eğitim ortamları oluşturmak

VİZYONUMUZ

- Yaratıcı,
- Dünyaya uyumlu,
- Sorunlara çözüm getiren,
- Girişken,
- Yurtsever,
- Yüksek donanımlı,
- Üretken,
- Ahlaklı,
- Dinamik,
- Öğrenmeyi seven bireylerin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1-Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- 2-İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
- 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4-Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- 5-Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran öğrencilerin devam ve uyumsuzluk sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik hedef: 1.1 Adres bölgesinde bulunan okulöncesi çağındaki çocukların eğitim öğretime kazandırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Derslik başına düşen öğrenci sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Kayıt komisyonu	1 Eylül - 30 Eylül
1.1.2	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için veli ziyaretleri yapılacaktır.	Kayıt komisyonu	Kayıt tarihinden bir ay önce ve takip eden iki ay boyunca
1.1.3	Velilerin aktif olarak katılacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.2.1	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%2	%2	-	-	-	-	
PG.1.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.1.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	61	66	71	76	81	86
		PG.1.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	30	35	40	45	50	55
		PG.1.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	53	58	63	68	73	78
PG.1.2.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%90	%95	%100	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen RAM	Yıl boyunca

1.2.2	Özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmenleri	Kasım ve Mart
1.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül - Şubat aylarında
1.2.4	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 1.3: Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı	1	3	4	4	4	4
PG.2.1.2	Değerler eğitimi	PG.2.1.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	8	8	8	8
		PG.2.1.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%85	%90	%94	%96	%98
PG.2.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	27	27	27	27	27
		PG.2.1.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90

PG.2.1.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	%93	%96	%99	%100	%100
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	------	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Veli toplantıları yılda iki defa ve sınıf öğretmeni gerek duydukça yapılır.
2.1.3	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler Değerler Eğitim Ö	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonunu artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	12	13	14	15	16	17
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%6	%0	%8	%10	%10	%10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Aralık

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.3.2.3	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%85	%87	%89	%91	%93	%95
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	-	120	150	170	200
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web sitesi komisyonu	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	600.000	630.000	650.000	670.000	700.000	3.250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250.000	270.000	300.000	320.000	350.000	1.490.000

TOPLAM	850.000	900.000	950.000	990.000	1.050.000	4.740.000
--------	---------	---------	---------	---------	-----------	-----------

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.